

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчегизская основная общеобразовательная школа»

Программа рекомендована к работе педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2022</u> Согласовано Заместитель директора по УВР <u>Третьякова М.В.</u> /Третьякова М.В./	Утверждено приказом директора МБОУ «Кольчегизская ООШ» от <u>01.09.22</u> № <u>105</u> <u>Мисакова Н.В.</u> /Мисакова Н.В./
---	---



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 8–9 класса

Автор-составитель:
Третьякова М.В., учитель математики

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Планируемые результаты освоения учебного курса**
- 2. Содержание курса внеурочной деятельности**
- 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

-осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

-понимание цели своих действий;

-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

-проявление познавательной и творческой инициативы;

-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1.Управление денежными средствами семьи.

Тема 1. Происхождение денег:

1.1Деньги: что это такое

1.2 Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Тема 2. Источники денежных средств семьи:

2.1 Какие бывают источники доходов .

2.2 От чего зависят личные и семейные доходы .

Тема 3. Контроль семейных расходов:

3.1 Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

3.2 Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»

Тема 4. Построение семейного бюджета:

4.1 Что такое семейный бюджет и как его построить .

4.2 Как оптимизировать семейный бюджет .

4.3 Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния .

Тема 5.Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций:

5.1 Для чего нужны финансовые организации .

5.2 Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния:

6.1 Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование .

6.2 Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах .

6.3 Представление проектов .

6.4 Обобщение результатов работы ,выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль .

Модуль 3 Риски в мире денег.

Тема 7 .Особые жизненные ситуации как с ними справиться:

7.1 Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца.

7.2 Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы ,природные и техногенные катастрофы .

7.3 Чем поможет страхование.

Тема 8 .Финансовые риски:

8.1 Какие бывают финансовые риски.

8.2 Что такое финансовые пирамиды.

8.3 Представление проектов, выполнение тренировочных заданий ,тестовый контроль.

Модуль 4. Семья и финансовые организации :как сотрудничать без проблем .

Тема 9 .Банки и их роль в жизни семьи:

9.1 Что такое банк и чем он может быть полезен.

9.2 Польза и риски банковских карт.

Тема 10 .Собственный бизнес:

10.1 Что такое бизнес.

10.2 Как создать свое дело

Тема 11. Валюта в современном мире:

11.1 Что такое валютный рынок и как он устроен .

11.2 Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

11.3 Представление проектов.

11.4 Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль .

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Тема 12 .Налоги и их роль в жизни семьи:

12.1 Что такое налоги и зачем их платить.

12.2 Какие налоги мы платим.

Тема 13.Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости:

13.1Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

13.2 Представление проектов.

1.3 Итоговый контроль знаний.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

8 класс

Доходы и расходы семьи	10 часов
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6 часов
Человек и государство: как они взаимодействуют	6 часов
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12 часов
Всего	34 часа

9 класс

Управление денежными средствами семьи	9 часов
Способы повышения семейного благосостояния	6 часов
Риски в мире денег	7 часов
Семья и финансовые организации :как сотрудничать без проблем	7 часов
Человек и государство :как они взаимодействуют	5 часов
Всего	34 часа